

及，使青年(一)多偏向應用科學，(二)低減學術上的求知，求瞭解的志趣。

二、由於我們的大學研究所的研究水準，教育部對高級學位的規制，社會的傳統觀念許多因素，使我國的大學畢業生多出國及外留。這是我國高級科學（包括純粹及應用科學）研究工作及人才培植進步緩慢的基本原因。

三、政府雖屢申「發展科技，培育人才」的政策原則，但似對我國的高級（純粹及應用）科學研究及人才的實況和問題，未有深切的認識，和改善這些情形的基本性具體性的措施。

四、改善上述的一些情形的首步，是明確的

認識問題之所在。例如「培育人才」我們首須對我們目前的「人才」的量和質，有清晰的評估，次須訓練和培育某水準人才的確切方案，更須有執行的機構和人事，這是最淺顯的道理，但亦正是我們往往忽視的。發展我國科技，培育人才，目前的首著，是由「政策原則」階段，邁入上述的步驟。

總結本節，發展我國的應用科技，乃為我國圖生存所必須遵循的政策。於純粹科學的致力，可佔極小比重，但不可偏廢，一個沒有純粹科學的國家，它的科技人才的訓練，亦將依賴外國，它將永是落後的。□

科教信箱答問

活性炭的作用

裕 堂

在活性炭顆粒的內部，有無數蜂巢似的小洞。由於有如此衆多的小室，故僅用手抓一把活性炭，其所含的表面積大約等於10個足球場大。

此多孔的結構使活性炭顆粒具有從液體或蒸汽中吸住雜質的能力，它可用在水、香菸、汽車的過濾器中。活性炭也可用於粗糖的脫色及廢水氣味的去除。它能輕易地抓住約和它本身等重的有機污染物，故歐洲各國多年來用於淨化取自污染水源的飲用水。美國現在也用它來純化地面水、地下水和工廠廢水。

活性炭吸附能力的原理很簡單。當氣體或液體流經活性炭過濾器時，每一顆粒內部的網狀小孔吸住大部分的有機物質。當它的吸附量已達飽和後，可將它加熱活化，把雜質從小孔中趕走，留下沒阻塞的小孔，再用來純化流過的物質。

活性炭在工業上可用多種既豐富又便宜的材料來製造，例如煙煤、木材、褐煤和椰子殼等。多孔的結構是由於在加熱烘烤原料的過程中，較易揮發的分子從內部逸出，留下空洞所產生的。這和烘麵包的情形相類似。