

如大學聯招會有意思如此做，則可聘一委員會將細節做一番研究。

這種方式我覺得有以下的優點：

- (1) 完全不破壞社會大眾所信賴的公平性。
- (2) 高中所教各科均與大學聯招考科有關，不致因此而造成畸形高中教育。
- (3) 各校各系能有自己的彈性和特性，避免全國造成一個模子。
- (4) 本來硬性分組對某些系就不太合適，以醫學院為例，不考物理對其選才方式相當不妥，

如以建議中的方法則可使各系能較合適的取才。

(5) 考生本身的彈性選擇也較大。

當然，並不是說這個聯招方式是個完美的靈丹，可以將目前的聯考問題完全解決，我所嘗試的只是能配合目前的選修代替分組方式而以選考代替分組，同時將可以避免的缺失盡量避免而已。因為無論以何種方式選才，在這種慘烈競爭下的結果，很多副作用是無可避免的。因此我只期望這方式是可以為社會大眾接收的而又較能配合高中正常教育的聯招方式而已。 □

本中心五、六月份大事記

1. 四月、五月、及六月份，本中心接受教育部委託辦理「台灣省北區、台北市、金門、馬祖地區科學教育輔導」。
2. 四月份起，本中心接受高雄市政府教育局委託辦理「高雄市中小學科教環境調查」。
3. 五月八日、五月廿九日、及六月八日，教育部科學教育指導委員會生物科諮詢委員與各級技術及職業學校課程改進計畫生物科研究委員舉行聯席會議。
4. 五月十四日，台北市立忠孝國中自然科學實驗班舉行生物科教學研討會，教育部國教司方司長蒞臨指導。
5. 五月廿一日，中正國防幹部預備學校舉行實驗班教學研討會，教育部施次長及吳大猷先生蒞臨指導。
6. 五月廿四日、五月卅一日、六月七日及六月十四日，教育部科學教育指導委員會地球天文科諮詢委員與高中地球科學課程改進計劃研究委員舉行聯席會議。
7. 五月廿七日至廿九日，本中心接受高雄市政府教育局委託辦理「高雄市中小學科學教師研習會」。
8. 五月卅一日及六月十四日，教育部科學教育指導委員會化學科諮詢委員與各級技術及職業學校課程改進計畫化學科研究委員舉行聯席會議。
9. 六月十一日，基隆市立中正國中自然科學實驗班舉行理化科教學研討會。