

三、結 語

由上二則討論可知，平面上相異 n 條直線至多可將此平面分割為 $P_n = 1 + \frac{n(n+1)}{2}$ 塊區域，空間上相異 n 個平面最多可將此空間切割成 $S_n = \frac{(n-1)n(n+1)}{6} + n + 1$ 塊區域。其時必無任兩直線（平面）相互平行，或任三直線（平面）共點（線）者。而空間分割之情況，可將它擬想為“切西瓜”的有趣問題：對一個大西瓜任意切 n 刀，最多可以切成幾塊？當然不一定要西瓜才行！讀者無妨找個東西試著切切看。

後記：本文承編審先生提供寶貴意見，經多方修改而成。其中曾參考數學傳播季刊第二卷第一期“談談觀察歸納法的價值”一文，獲益良多，謹此向編審及簡先生致謝。 □

二月份本中心大事記

1. 教育部委辦各項課程改進計畫七十年度假實驗教師教材研習會，已於二月份分別舉行竣事。計：

2月1日～6日	高中生物課程
“	高中地球科學課程
2月8日～13日	國中生物課程
“	國中理化課程
“	高中數學課程
“	高中物理課程
“	高中化學課程
2月8日～18日	高中基礎地球科學課程

2. 為配合各項課程改進計畫寒假實驗教師教材研習會及出版本學期各科試用教材，本中心各同仁自動取銷下午例假，全力以赴。今研習會已順利舉行竣事，試用教材並已全部出版，寄交各實驗學校進行試教。
3. 二月十日、十一日教材教法研究計畫之研究委員教材教法教學實習任課教授地區性研討會，分別於高雄師範學院、臺灣教育學院舉行竣事。
4. 二月十四日，本校生物系接受教育廳委辦舉行中學生物科教師教學研習會，全體參與學員由溫永福老師、鄭湧涇老師率領參觀本中心媒體室。
5. 二月十七日舉行「幼稚園科學教育實驗研究及推廣計畫」第五次指導委員及研究委員聯席會議。
6. 二月二十日，教育部科學教育指導委員會召開本年度第一次諮詢小組會議，本中心於會中並提出工作簡報。
7. 中華青少年科學百科全書編輯計畫第一年度集稿，本月份已編寫審查竣事。