

選目	升高中	升技職	就業	共通
1. ①	①	②	②	②
2.	①	②	④	④
3.	①	②	④	④
4.	①	②	④	④
5.	①	②	④	④
6.	①	②	④	④
7.	①	②	④	④
8.	①	②	④	④

分析：

1. 本題各選項對升高中的學生都是「最重要」的教材。

2. 本題各選項對升技職的學生都是「重要」的教材。

3. 僅第(1)選項對就業的學生是「重要」的，第(2)，(3)，(4)，(5)，(6)，(7)，(8)各選項屬於「其他」。

建議：

編兩種教科書。

## 陸、結 論

綜觀統計資料，顯示教師代表及各校教學研究會填答之問卷，頗多觀點相同之處，而後者較為成熟，足證問卷甚具可靠性，值得採信。茲簡述如下：

1. 培育具有科學素養之國民乃國中科學課程之目標。

2. 為應付當前知識的爆炸，訓練學生的自學能力是必要的。

3. 人人都應養成動手的習慣，合作的態度；所以，實驗應為學習活動的一部分。

4. 應使學生具有適應現代生活之化學基礎，及符合科學水準的價值判斷。

5. 升學與就業的學生需要不同，志趣各異，為免除就業的學生的挫折感，提高其求知慾，編兩種水準不同的教科書甚為必要。

## 十一月本中心大事記

- 十一月六日，台北市立忠孝國民中學自然科學實驗班學生舉行理化科教學研討會，教育部國教司方司長蒞臨指導。
- 十一月十二日，本中心全體同仁為紀念國父誕辰舉行自強健行活動。
- 十一月二十日，中正國防幹部預備學校舉行數學、基礎理化、基礎生物三科教學研討會。
- 十一月二十七日，中正國防幹部預備學校舉行物理、化學、生物、地球科學四科教學研討會，吳主任委員大猷蒞臨指導。
- 為配合各課程實驗，本中心開始製作各種教學媒體。
- 中華青少年科學百科全書編輯計畫第一年度1～5畫編目工作經已完成。並已分科由編輯者執筆着手撰寫中。
- 馬來西亞華校教育參觀訪問團，一行十二人，由僑委會及教育部派員陪同於十一月二十五日來本中心參觀訪問。
- 幼稚園科學教育實驗研究及推廣計畫，已編寫完成四個單元，試教工作已進行至第四單元，效果良好。
- 高雄師範學院化學系應屆結業生教育參觀團於十一月二十六日，由藍步堃教授率領前來本中心參觀。