

什麼要重覆秤兩次，再求平均值呢？

5. 在本活動中，使用天平秤量物體質量時，最好能秤到克以下第幾位？為什麼？

6. 若實驗誤差不計，想一想，影響空氣中水蒸氣含量的因素有那些？

7. 空氣中水蒸氣含量的多寡對氣候之影響如何？

8. 乾燥劑在日常生活中的用途為何？試舉幾個實例。 □

參考資料

1. 國立台灣師範大學科學教育中心：國民中學理化課程改進計劃實驗教材。民國六十九年八月。

2. 國立編譯館：國民中學化學。第一至四冊。

3. 鄭湧涇：「探討式討論活動」在科學教育上的應用。科教月刊。第三十一期，民國六十八年十月。

4. Mary Budd Rowe, "Wait-time and Rewards as Instructional Variables: Influence on Inquiry and Sense of Fate Control," New Science in the Inner City (New York: Teachers College, Columbia University, September 1970)。

5. 國立台灣師範大學科學教育中心：國中化學學習成就評量手冊。民國六十四年四月。

格列佛遊大人國

楊榮祥

英國的諷刺文學家斯威夫特 (Jonathan Swift, 1667~1745) 曾寫過為兒童所喜愛的「格列佛遊記 (Gulliver's Travels)」。

假定，現在將文中主角格列佛請到生物教室來，有下面一段對話：

師：難得請到格列佛先生來，現在就他的遊記內容，大家來請教，請踴躍發問！

生1：格列佛先生，您在第二次航海時來到大人國……

格：是的，普羅布丁那果國！

生1：對，您說他們平均身高都大您十二倍！

格：不錯，差不多有八層樓高！

生2：這麼高大的人，力氣一定很大，很厲害吧！

格：不，大人國的人，雖然看來又大又壯很嚇人，但事實上並不怎樣。譬如，我看過他們動員五、六人才抬起一位受傷的人。平常走路都緩慢笨拙，我不認為他們能像阿里一樣在拳台上跳躍，出閃電

般的重拳。在大人國從不舉行任何運動會。

× × ×

現在請運用生物學有關基本概念，回答下面的問題：

1. 大人國的人身高十二倍於一般人，那麼其體重應為一般人之幾倍？怎麼算？

2. 為什麼他們動作笨拙，不會跳，而且也沒有相對的大力氣？您要向學生怎樣說明？

3. 他們的體型會不會影響其智力的發展？他們的智力應比較高？低？為什麼？怎樣向學生說明？

4. 那麼高大的人，其體型必也很特殊，試根據上面各題答案，用鉛筆描繪（或素描）以表示其體型特徵。

× × ×

答案請在五月廿五日前（郵戳為憑）郵寄本社。全對或答案內容精彩者均有獎！答卷人請註明真實姓名、年齡、任教學校與通訊處。 □