

- (1) G. Holton and D. H. D. Roller, *Foundations of Modern Physical Science*; Reading, Mass.: Addison - Wesley Publishing Co., 1958.
- (2) Carl G Hempel, *Philosophy of Natural Science*, Englewood Cliffs, N. J.: Prentice - Hall, Inc., 1966.
- (3) 羅鴻詒, 認識論入門, 台灣商務印書館, 民國 58 年。
- (4) S. Toulmin, *The Philosophy of Science*, London: Mutchinson's University Library, 1953.
- (5) J. Bronowski, *The Common Sense of Science*, New York: Alfred A. Knopf Inc., 1975.
- (6) Garvin McCain and Erwin M. Segal, *The Games of Science*; Monterrey, California: Brooks / Cole Publishing Company, 1969.
- (7) Thomas S. Kuhn, *The Structure of the Scientific Revolutions*, Chicago & London: Phoenix Books, 1st Ed. 1962.
- (8) 趙金祁, 科學發展中的傳統因子, 台灣省立台中圖書館, 民國 63 年。
- (9) *Education and the Spirit of Science*; Educational Policies Commission, National Education Association, 1966.
- (10) David Hawkins, "Education and the Spirit of Science: Critique of a Statement", *The Science Teacher*; September, 1966, pp. 18 ~ 20.
- (11) 先總統 蔣公科學思想言論集, 國家安全會議科學發展指導委員會, 民國 67 年。
- (12) 吳大猷, "教育部科學教育指導委員會", 科學教育第 31 期, 民國 69 年 10 月, 第 1 ~ 4 頁。
- (13) Hans O. Andersen, *Readings in Science Education for the Secondary School*; New York, N. Y.: The Macmillan Company, 1969.

科教活動消息

本 社

本中心接受教育部委託辦理「中等學校數學及自然科學教材教法研究教學目標及教學水準意見調查暨教材推廣活動作業計畫」, 曾於去年五月間, 在全省各地舉行分區座談會, 邀請本計畫中教材教法教授, 各課程改進計畫編審小組之研究教授, 以及各國中、高中科學課程教師參加, 藉著面對面之交換意見, 達到觀點與意見能相互溝通的目的。

這項計畫的工作, 本年度仍繼續進行。配合教材之編寫, 再進行意見調查分析, 深入了解各不同層次教學水準之實施問題, 提供具體可行的解決方案。爲了配合這項計畫的進行, 本中心擬於今年四、五月間, 再度舉行分區座談會, 除商請教育部、廳、局等一本初衷大力支援外, 也請全國各科學課程教師鼎力協助, 使本中心各課程改進計畫得以進行得更順利、更完善。 □