

加強學術方面之研究⑤設立野生動物保護基金等著手。他認為要教育每個國民有一正確的概念——野生動物是國家的一種自然資源，它是國家的財產，凡是濫捕野生動物或破壞自然植物都是盜用公有財產之行爲，這種行爲屬於竊盜罪，應受國法制裁。

五、結語

站在教育的立場，我們深深覺得現行中、小學，甚至於大學的課程對於生態環境及野生動物之維護教育十分欠缺，實應加強！至於課餘時間亦應多多鼓勵賞鳥等活動，讓學生們瞭解天然資源之美麗及寶貴，從而讓每一個人打從心裏想到該去愛護這些野生生物。除此之外，社會教育亦應加強，透過報紙、電視等媒介，提高人們的注意力，瞭解野生生物在生態學上之重要性，在生存上的不可侵犯性。

本組師生日後除了繼續加強教育宣導之工作，灌輸羣衆保護野生生物之基本觀念外，並將繼續自費組隊實地調查，加強學術方面之研究，俾爲教育宣導之依據，並做爲觀光資源自然保護區之規劃參考。事實上，站在教育崗位上的每一個人，都有責任喚醒每一個羣衆，教育每一位羣衆

：鷺鷥鳥是上天所賦予的天然資源，保護鷺鷥鳥人人有責。 □

參考文獻：

- 1 呂光洋 1979
鳥類的保護 野鳥 1 (1) : 1-4
- 2 陳明義、李家維 1976
台灣鷺鷥林 中華林學季刊 9 (1) : 72-82
- 3 陳明義、李遠慶 1978
東石紅樹林及鷺鷥營巢林之研究 理工學報 15 : 117-128
- 4 陳炳煌、顏重威 1975
台灣森林鳥類生態調查 東海大學環境科學研究中心 pp.78
- 5 陳炳煌、顏重威 1977
台灣地區鷺鷥營巢處現況調查 交通部觀光局 pp.68
- 6 顏重威 1979
瀛台飛羽 長松出版社 pp.196
- 7 Hachisuka, M. & Udagawa, T. 1951
Contribution to the Ornithology of Formosa Part II Quart. Jour. Taiwan Mus. Vol.4, 4 (1,2) : 103-111

請問芳齡

本社

如果你想知道某人的年紀，却又不好意思開門見山地問出來，那麼，下面這個方法可能對你有所幫助；你可以要求對方：「請你把你的年紀乘以 67，然後將所得的乘積之十位與個位數告訴我」。如果對方告訴你，這個兩位數是 73；那麼，此人今年必是芳齡 19。你知道爲什麼嗎？

首先，我們須聲明：如果對方是一位百齡人瑞，那麼這個方法是行不通的。

任何一個二位數與 201 的乘積中，其十位數與個位數所構成的二位數，就是原來那個數。又因 $201 = 67 \times 3$ ，所以，當對方把他的年齡與 67 之乘積之後兩個數字告訴你，立刻將這個兩位數與 3 相乘，其乘積之後兩個數字就是他的年齡與 201 之乘積之後兩個數字，而這個兩位數（或一位數）就是他的年齡。例如，若此人今年 19 歲，則因 $19 \times 67 = 1273$ ， $73 \times 3 = 219$ ，因此，可由此推算出，此人今年是 19 歲。 □