

國立臺灣師範大學 科學教育中心 科學教育雙月刊徵求中學教師 專欄稿件座談會 會議記錄

記 錄：李雲龍

時 間：民國六十九年元月廿一日（星期一）下午二時三十分

地 點：師大科教中心三樓會議室

出席人：台中一中 段校長茂廷

彰化高中 張校長宗林

嘉義高中 劉校長文華

台南一中 李校長昇

新化高中 黃校長金龍

鳳山高中 鄭校長捷

新竹高中 史校長振鼎（陳清德先生代）

基隆高中 張校長鎮民（請假）

板橋高中 傅校長元湘（請假）

台東高中 蔡校長清祥（請假）

教育廳第二科 陳股長學仁 劉玉水先生

師大科教中心 趙院長金祁 楊秘書榮祥（請假） 黃編輯崇民

主持人：趙院長金祁

記 錄：李雲龍

主席報告：

本中心承教育部之命，并承台灣省教育廳、台北市教育局、高雄市教育局支援編印科學教育雙月刊。本刊的主要發行對象是中學教師，今特別邀請各位共同商討有關中學教師專欄徵稿問題，請各位多多指教。

首先向各位報告本刊之組織概況，本刊置編輯指導委員會為本刊之最高議事機構，由郭校長為藩擔任召集人，科教中心主任擔任發行人，另設執行編輯及編輯顧問委員會由學者專家擔任，本刊主編為楊榮祥先生，編輯為黃崇民先生。

本刊之發行宗旨分為三大項說明如下：

1 本刊為綜合性雙月刊，每年發行六期。

2 本刊出版目的如下：

(1) 促進中學科學教育學術研究；

(2) 供應中學科學教育課程資料；

(3) 報導政府科學教育法令；

(4) 介紹國內外中學科學課程研究及活動現況。

3 本刊內容範圍包含數學、物理、化學、生物及地球科學，以提供或補助中學數學及科學課程教學資料為主。

本刊稿件經編輯室選定後，由編輯顧問、執行編輯或其他專家負責審稿，特約稿件由負責提供單位主管審查。特約與專欄稿件字數以三千字為原則。有關投稿之其他注意事項請參閱月刊封面背頁稿約說明。希望各位先生能對本刊之發行宗旨、稿件處理及徵稿問題等，多多提供寶貴意見。

李校長：本人對科學教育雙月刊徵稿問題，除書面意見外，特提出以下數點，供大家參考：

1 徵稿對象不宜著重於知名學者專家，應廣泛徵求各級學校老師投稿。

2 徵求之稿件範圍應擴大，凡與自然科學有關之文字均可刊載。並增闢有關科學方面攝影圖片專欄，發表有關科教研實錄記錄照片，以增加閱讀興趣。

3 配合每期出版，舉辦科學專題研究論文競賽。

4 設置疑難問題解答信箱，協助中學老師解決教學上遭遇的困難問題。

5 經月刊發表有價值之研究著作，可按件累計，報請教育部承認其為投稿教師進修成績。

陳股長：科學教育雙月刊稿源經過執行編輯及編輯顧問聯席會議議決，設置師範（教育）院校系科專欄以來，目前稿源已相當穩定。為進一步爭取中學教師投稿，擬設置「中學教師園地」。又本刊的主要對象為中等學校教師，若各學校均能共同參與，則稿源充裕必可預期，而雙月刊應可恢復為單月刊。

鄭校長：科學教育雙月刊是屬於全國性的刊物，其效果可影響中學教師的教學法。若能在此刊物中增闢一個與老師們切身相關的園地，使其發生興趣，則可因此裨益

高中科學教育。此外，希望科教月刊之內容不限於物理、化學、生物、地球科學及數學等學科，亦能重視一般性的社會科學教育。

黃校長：對於科學教育雙月刊我有幾點意見，供大家參考：

1 此一刊物內容水準偏高，不易在中學科學教育上發揮正常作用，應使其成為較通俗的綜合性報導，例如增加科學儀器的介紹等。

2 在刊物中有設置教師園地或教師通訊欄的必要，並且每一期應有一中心主題，不但可使稿件集中，且可激發老師的研究興趣。

3 雖然月刊的印刷、排版等較以往有進步，但仍不及科學月刊、自然雜誌等。

4 科教月刊可定期召開會議，以聽取各校代表的編審意見。

5 科教月刊可由學校訂閱，轉贈每位科學教師，而廳局的配合經費用來補充刊物內容。

黃先生：由於本刊內文受經費所限，採用蛋白版印刷，而黃校長所提的科學月刊、自然雜誌等皆採用平凹版印製，本刊製版費用僅及其八分之一，若經費提高，可以達到相等效果。

趙院長：本刊預算是比照過去單月刊每年出版十期經費估定的，總額應可支應一年出版

五期雙月刊，所以在去年年中接獲教育部及廳局的指示後，月刊改為雙月刊，篇幅相應增加一倍，在目前情況之下，經費至為短絀，印刷不夠精美部份，容後設法改進。

劉校長：綜觀科學教育雙月刊之編輯指導委員、執行編輯、編輯顧問等均為學者專家，所以出刊之內容具有相當水準，但是一般中學教師未曾參與，所以今日科學教育月刊能舉行座談會向中學徵稿，將中學教師有份量或教學上的心得發表出來，則更能符合發行宗旨。

另外，科教中心若能出一刊物，刊出適合中學學生的文章，引起學生閱讀的興趣，則可以使學生們自動訂閱，達到科學教育普遍推廣的效果。

段校長：我也非常贊成科教月刊中能增闢教師園地，并可考慮恢復過去由各中學輪流主編科學教育刊物的制度。另外，現今我國的許多科學知識，大多仍由國外引進，所以，我建議月刊能夠提高譯稿稿費，以鼓勵翻譯稿件，多介紹國外的科學知識。

同時，希望科教月刊能將數學、物理、化學、生物、地球科學等科，分別出版分科刊物，以達成各科科學教育充份發揮的目的。

陳股長：教育部及廳局原出版三種有關教育及科教方面刊物，一為「師友」，一為「科學教育」，一為「工業教育」，前經會議通過，將針對學生出版之「科學教育」停辦，由教育部協調商定科教中心編印科學教育月刊，主要對象是中學教師而非學生，所以水準較高，而國立科學教育館的出版物，目前係針對中學學生

。由於教育廳經費有限，恢復由中學輪流編印「科學教育」，尚待進一步努力。

陳先生：因為史校長要主持學校校務會議，分身乏術，所以由本人代表新竹中學參加此次會議。我以一位老師的立場發表一點淺見。

我認為科學教育月刊應該是針對國中或高中老師編寫的，而不是對學生。在我參加的幾次教學觀摩會中，許多中學老師也一致認為應該擁有一本屬於自己的刊物。我認為唯有讓刊物與老師們發生切身關係，才能使稿件源源供應不斷。又中學教師投稿，希望不會發生退稿問題，否則會使投稿教師裹足不前。

黃先生：本刊對一般稿件的處理至為慎重，採雙線審核制，分別送請兩位適當的學科專家及科學教育專家審核，若兩位專家皆同意刊出時，此稿即可在本刊中刊登；若兩位專家同時認為此稿不宜刊登，本社即予退稿，若兩位專家意見不同，則再請第三位審查，以作最後決定。特約稿件則是以不送審、不退稿的原則處理，但需經過負責單位主管簽名推介。

張校長：我很同意陳老師的看法，因此在可能範圍，應另編一種刊物，專為中學老師提供發表園地，至於在科學教育雙月刊上專闢一教師園地，在當前新刊物未出現前，自屬必要措施。

趙院長：非常謝謝各位提供的寶貴意見，對本刊裨益良多，本刊自當秉承各位卓見，努力改進。尤其，李校長之書面意見，本刊當另案審慎處理。至於本刊的徵稿對象，目前已大為開放，先由省立教育學

(下接 37 頁)

張。

☐ (4) 考試太多，且成績低落。

17. 你認為老師上物理、化學課時，對於發問的技巧最會影響甚至減低你的興趣？

☐ (1) 老師在問題提出前，先指定學生回答。

☐ (2) 老師提出問題後，未讓學生仔細思考。

☐ (3) 經常都是問相同的一些同學。

☐ (4) 問題太難，無法回答。

18. 你認為在學習物理、化學的過程中，下面那一因素最會影響你學習的效果？

☐ (1) 認為自己本身能力不差，但每次考試成績低劣。

☐ (2) 已經用心地去學習，但是怎樣也學不好它。

☐ (3) 老師教學方法不能適應。

☐ (4) 老師過於強調升學、太重分數，以致心理負擔過重。

19. 學校安排的教學方式，你認為下列那一項最能適應你學習物理、化學？

☐ (1) 實驗與課程相配合進行方式。

☐ (2) 電視教學進行之方式。

☐ (3) 考試填鴨式的方式。

☐ (4) 以上皆不能適應。

20. 你認為學習物理、化學科的整個過程中，你認為你的興趣高低情形是：

☐ (1) 國二上學期很感興趣，目前逐漸失去興趣。

☐ (2) 到目前為止，仍然很感興趣。

☐ (3) 從接觸物理、化學開始直到現在，都不曾感到興趣。

21. 你認為心目中理想的物理、化學科老師的條件是：

(上接 15 頁)

院及高雄師範學院開始，而如何將此方式開放至高中，再進而擴展至國中，由今天的會議已獲得初步的結論。我們將於月刊中先闢一個教師園地，稿件可否由各學校推薦，經校長推介本刊即予照登，這樣也可避免退稿的情事發生。

鄭校長：我同意趙院長的意見，惟推介的稿件經過中學裏較專門的教師負責處理，則內容將更為理想。

(與會校長，均表同意)

趙院長：本刊預定自三十三期起，增刊謎題或拼字遊戲等內容，以擴大發行旨趣。自三十四期起，相信經由各位先生的協助將可開闢中學教師園地。為此，請各位先生指定連絡教師，分別負責徵求各校稿件，并煩請代委專科教師審查，經校長推介寄來，本刊自當發表。

今天由於時間的關係，會議到此結束，非常謝謝各位！

註：

散會當時，由各校指定之連絡教師名單如下：

新竹高中——陳清德先生

彰化高中——黃祖龍先生

台南一中——張湘洲先生

新化高中——郭伯嘉先生

鳳山高中——李春庭先生

會後指定之連絡教師如下：

台中一中——陳秋鑑先生

嘉義高中——林峯敏先生

基隆高中——劉培槐先生

台東高中——黃主享先生

板橋高中——劉時通先生