

記取一次教訓

南門國中 黃宗明

科學教育在政府幾十年來的大力提倡積極推展不僅在學校裏生根，而且更逐步的茁壯發展，尤其是從國中設立伊始，政府更是不遺餘力大力推展考核績效，在政府領導專家規劃教師的推展下，科學教育在學生的心目中變成最熱門最感興趣的科目，因此每個學校無不以提倡科學教育作為教學展示。

本校今年校慶（十二月二十五日）當然也以此做為校慶展示的重點之一，因此各班學生紛紛報名參加科展比賽，一時蔚為風氣，每位學生都想爭得頭籌，情況之熱烈不亞於運動場上的各項競技活動，三年十一班張易安同學素來對化學、電子、生物等自然科實驗，不僅具有十分熱誠，而且對此次科學展示更深具信心，何況他家中擁有一間實驗室，且從小學三年級在他父親的指導下，經常從事化學、生物、電子等實驗。

三年級功課雖然非常緊湊，但同學們的願望，也就是老師的願望，本人不但是張生的導師，也是他理化老師，義不容辭的要指導他所提出的自製安全火柴實驗，就在十二月二十日開始負責指導他從事這項研究，開始時在理論推演上進行得十分順利。十二月二十二日（星期六下午1:00至5:00）我特別留下他們幾位從事實驗工作，但因時間匆促，作品沒有實驗成功。

十二月下旬，學生們對化學實驗特別感興趣

，因此唯恐學生因不小心而發生危險，便先後於二十二日中午，二十三日中午二十四日早自習時，再三叮嚀學生們實驗要小心，況且聯考也快到了，最好不要再做課外實驗了，然而二十四日早上十一時二十五分第三節國文課下課後張易安私下將化學藥品（內有少量氯酸鉀、紅磷、硫）帶到學校後，由於部分同學的好奇，他便將藥品加以點燃而產生了煙火，滿足了同學們的好奇心，風紀股長見狀認為易發生危險，便予以勸阻，但在同學們無心地慫恿下，張生便欲罷不能情形下將藥品混合於玻璃瓶中（緊蓋瓶塞），並以雙手緊握搖盪之下，瓶中氣體受熱急劇膨脹後，小瓶爆炸，張生不幸手部重傷，在場圍觀的同學也遭波及而受了輕傷。導師聞報立即飛奔教室，將受傷的同學送至和平醫院急救，並和學生家長一一聯絡，且填寫經過情形呈送教育局。賴校長及各處室主任聞訊，趕至醫院商請院方做妥善照顧，並承諾負醫藥費之責任。

經診斷結果，惟張生傷勢較重，經與家長研商結果轉送台大醫院急救，其餘五位同學經院方包紮後返家休息，並於次日照常上課。當夜七時由賴校長陪同教育局黃局長、楊副局長、林主任秘書及葉科長至台大醫院慰問家長及學生。翌日早上代表校長分赴各受傷同學家中一一致送慰問金一千元，另外致送慰問金五千元予張生家屬。

由於家長們都認為雖然發生了意外但不能歸咎於導師，而使我心中更感歉疚。

班上同學鑒於張生的復建醫療費用為數可觀，便發起樂捐，希望能發揮同學們對張生的關愛。班上次日便捐得一萬一千元，並得到全校中小學部同學的響應，共募得了十萬餘元。其次為排遣張生的寂聊悲苦，同學們紛紛組隊到醫院探望，更有無數來自各年級同學的慰問卡，及班上其他家長們的關愛和慰問，使張生在院期間倍感溫馨，心中充滿了無限的感激。

為了增添張生療傷期間的情趣，同學決定透過錄音機，將同學們心中的祝福及在校生活的點點滴滴和歌曲，帶給張易安使他在病榻旁依然能夠分享同學們的歡樂。為此於元月五日（週六）大家均自願留校，撥出一部分時間將同學們的關懷話語歌聲錄製於錄音帶中，轉送給張生收聽。

身為導師的我，每日利用課餘去探望張生，隨時將其康復情形報告校長，並在發事當日於醫局詳細說明事故發生的前因後果，留下筆錄。由於刑事組未獲上級單位指示故以公共危險罪嫌把我留置到午夜十二時，幸經賴校長多方聯繫才得回家，憑添了我無限感懷。

張生家長甚為開明，事後聯合報記者曾訪問，其於報端公開表明此次事件純係學生一時不慎所致，懇請學校千萬不要因噎廢食，視推展科學教育為畏途，其亦將繼續鼓勵該生探討科學之奧秘。

少年法庭亦於元月廿五日詢問張生藉以了解該生是否有公共危險罪嫌，以為是否於二月四日開庭之參考。

事後分析這次意外的發生，一則由於學生的好奇，並且忽略了其危險性。二則導師平日雖多加叮嚀告誡學生不可從事危險的舉措，但學生未能服膺勿失，身為導師能不歉疚？這件事，如今雖然告一段落，但是這個血的教訓，惕勵了我們

今後下列幾點仍舊有待改進加強，才能避免類似的意外再度發生。

一實驗安全之須知：導師應經常灌輸同學有關實驗室內應守之規定，以維護生命安全，順利完成實驗。切不可讓學生私下進行，更宜將實驗的危險性告訴學生，且不厭其煩地再三詳述，以杜絕危險之發生。

二入實驗室應即穿上實驗衣及戴眼鏡，以防不測。實驗室管理員須經嚴格訓練，並熟悉藥品性能，有工作熱忱，能將危險藥品安置妥當，學生使用前能為學生詳細說明其用途，正確的操作方法徹底做好安全的維護工作。

三對於青少年熱衷科學知識的慾望，應予以適應的指導和啓發，以應特殊人才的培植；並著重於科學方法和思考研究的學習，而不是死背滿腦子的科學知識。

如今張生已出院在家療養，儘管善後工作十分妥適，但無法挽回原來的康健，人生免不了有苦難有挫折，也唯有如此才能使一個人更成長更茁壯。張生平日生活在文明而舒適環境中，他日後也許不會熱衷於科學的探尋了；除非他經歷此一慘痛的教訓後能改變他，且能卓立不撓，不因雙手的殘缺而沮喪低頭去屈服於命運的安排，而仍然有信心地抱著樂觀奮鬥的人生觀。因此我們只能祝福他，由於這次的教訓而不頹喪，不斷地努力，走向他光明的前程。