

編輯室報告

- 自31期以來，我們突然發現，關心科學教育的朋友，愈來愈多，這是一個令人興奮的訊息。因為我們接到許許多多朋友來信、來電、來訪；給我們寶貴的建議，熱心的指導，真是令人感動。尤其，我們接獲大批湧到的訂單，一則以喜一則以懼，另一則以歎。因為辦雜誌能獲得大量的訂單，一般說來是件值得高興的事，同時也令我們感到責任重大，臨淵履薄，戒慎恐懼，怕有負大家的期望。最感到抱歉的是目前我們無法接受這些訂單，滙來的款項也只能原封退回，因為本刊是由省教育廳、台北市教育局、高雄市教育局委託編印，專門提供給各公立中學科學教師參考之用，經費亦由各廳局共同攤支，因此經費固定，印數固定，若接受訂閱，因對於印數、經費的運用，沒有明文依據，無法處理，不得不暫停接受訂閱，一俟有明文規定後，當即接受訂閱，特此致歉。
- 本刊在印刷作業上，雖然力求改善，但因受先天限制，無法達到盡善盡美的境界，特此向各位讀者說明如下：本刊內文採用蛋白版印製，而一般較講究的刊物是採用平凹版印製的，其製版費用蛋白版約為平凹版的八分之一。版的品質在先天上就有很大的差距，一方面是由於經費的限制，另一方面則是我們認為應該把有限的經費花在稿酬、內容安排、審核……等對內容有實質助益的地方，而不必斤斤於外表的粉飾。
- 本期來稿還是珠玉兼備，已經排好版的有林聰勤先生的「高中幾何應教些什麼（下）」、杜震凡先生的「 $n=3x+2y+z$ 與 $n=5x+2y+z$ 之非負整數解的個數」、金玉麒先生的「有關二進位記數法的兩則遊戲」、方金祥先生的「pH 的概念與計算」、吳國民先生的「國民中學化學科單元教學輔導研習計劃簡介」、穆瑟先生的「某些函數與數列的對應關係及其應用」、步青先生的「魔立方體」、易川先生的「兩類有限級數和的遞迴公式」、黃敏晃先生的「優選法簡介（上）」、鄭湧涇先生的「探討式討論活動在科學教育上的應用Ⅱ 溝通——討論活動的要素」。上述的這些稿件，將儘快在以後各期刊登，特此致歉。最感到抱歉是鄭湧涇先生與金玉麒先生的稿件，已經歷了兩期，在此特別向兩位先生再道歉一次。
- 為了增加中學教師的稿件，從本期開始已經在全省各地設立了本刊連絡人，負責該地區中學教師徵稿事宜，其名單如下：基隆高中——劉培槐先生、板橋高中——劉時通先生、新竹高中——陳清德先生、台中一中——陳秋鏢先生、彰化高中——黃祖龍先生、嘉義高中——林峯敏先生、新化高中——郭伯嘉先生、台南一中——張湘洲先生、鳳山高中——李春庭先生、台東高中——黃主享先生。諸位老師如欲投稿本刊，除了可以直接寄給我們外，亦可就近跟上述的諸位先生連繫。謝謝！
- 由於本刊最近廣受各方的愛戴，一直希望我們能改為單月刊，並且增加發行數量，以便有更多的老師們能參考閱讀，這些意見目前馬上改是不太可能，下個會計年度也許會有所改善。

●本期第一篇為師大校長郭為藩先生的演講「資賦優異學生教育的理念」，編者認為值得每一位老師仔細閱讀好好體會，因為資優學生所造成問題的影響，既深且鉅，為人師者能不慎哉！

●封面說明：Solar generator。

有獎徵答

下列四個題目，其標準答案都在本刊31期、32期出現過，全部答對者，將獲免費贈閱本刊一年，僅贈10名，答對者超出名額時，抽籤決定。（正確答案及出處將於下期刊出），來函請寄本刊編輯室。

參加資格：中學科學教師

一、科學之研究發展，應注重之事項為何？

（答案不超過70個字，以本刊31或32期刊出者為準）

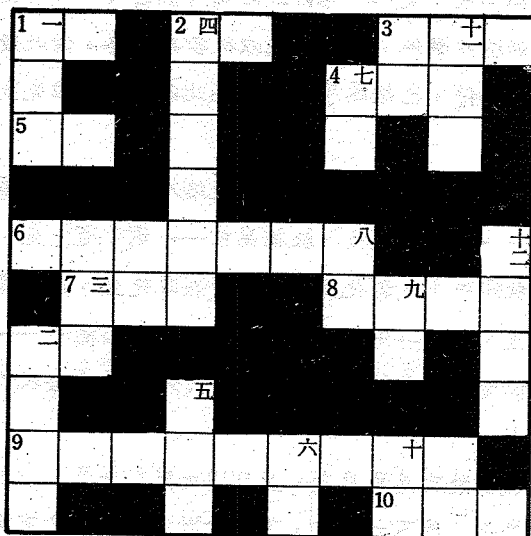
二、規劃科學教育措施的四個要點為何？

（答案曾在本刊31或32期刊載過，亦為目前師大科教中心規劃科學教育措施的依據）

三、謎語：

「手談、端菜、尊足」猜一植物名稱，曾在本刊前二期中之某一期刊載過。

四、填字謎：



【說明】

橫：1 實驗室致癌藥品之一。

2 1、3、5、7、……等數之總稱。

3 本刊31期第一篇作者。

4 台灣有名的化石採集地之一。

5 生了兒子。

6 本刊31、32期中專文討論驗證的定律之一，該文作者有二位。

7 數人閒坐聊天，通常叫擺「×××」。

8 台灣地區歷史最悠久專門培養中學教師的學府。

9 國內最高科學教育策劃建議性、服務性機構。

10 31、32期中某篇專論的作者，物理學家。

直：一、地形學專家，本刊31、32期中某專欄之作者。

二、本刊五項主要內容之一（四個字）。

三、台灣有名的化石採集地之一。

四、31、32期中某篇數學專欄的名稱。

五、我國最高教育行政機構。

六、能導電的物體。

七、不認識字的人。

八、以在法院為人辯護為業的人。

九、標準例子。

十、台灣中部地名。

十一、台灣北部有名的火山，曾在31或32期刊載過。

十二、師範院校大四必修課程之一。