

巴斯卡

與

巴斯卡三角形

陳昭地



巴斯卡 (1623—1662)

引言

在二項式 $(a+b)^n$ 展開公式中，它們的係數形成一種特殊關係：所謂巴斯卡三角形。

1
1 1

1 3 3 1

1 4 6 4 1

1 5 10 10 5 1

顧名思議，巴斯卡三角形是由巴斯卡 (B. Pascal) 所創。本文想介紹巴斯卡，提提他在數學上的成就，尤其是巴斯卡三角形的原始形式。

巴斯卡簡介

巴斯卡的父親早期並不希望巴斯卡學習數學，倒希望他多學點語文方面的知識。但他在空閒時間，時常沉思幾何圖形，他常在石板上用粉筆畫圓和三角形。巴斯卡十二歲的某一天，巴斯卡的父親發現他自己研究很久才得到的幾何定理，他的兒子在他的工作室內竟然也得到了同樣的結果。他的父親為他的才華所驚動，此後再也無話可說才讓他讀歐氏的幾何原本 (Euclid's Elements)。

在此後的時間，他也僅利用空閒時間學習數學，因他仍不願違背他父親要他學習語文的心願。但是他發現這門科學的真理，因此他往往是狂熱的研究，他是如此的滿足以致於他幾乎全部專注於這門學科的工作。在他十六歲時，他已經寫了一篇有關圓錐曲線的論文，因此當時被公認為自阿基米得以來最具有成就的人物了！

可惜的是他從24歲以後，幾乎完全脫離數學而從事於神學的研究，他還是兩本神學書的作者呢！

在他短暫的人生中，幾乎有18年期間為病魔所折磨，他致力於數學研究的期間並不長。他不只是個幾何學家，他在算術和概率理論上也有新的發現。微積分的創始者之一萊比尼茲就深受其影響。除此之外，他自己也設計了計算器械，並致力於數學物理問題的研究。

下面我們將提提他所創立的巴斯卡三角形的原始形式。

巴斯卡三角形

下圖是巴斯卡自己原始創造的巴斯卡三角形

Z	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	G	ϕ	π	λ	μ	δ	ζ			
2	φ	ϕ	θ	R	S	N				
3	A	B	C	ω	ξ					
4	D	E	F	ϕ	Y					
5	H	M	K							
6	P	Q								
7	V									
8	1	8	36							
9	1	9								
10	1									

在上表中共有十列，每一列有 $11 - n$ ($n = 1, 2, \dots, 10$) 個正方形，在第一行或第一列的正方形都是相同的數目。

由於當時還不流行雙重足碼的記數法，因此，他只好選用一些拉丁字母或希臘字母 (G, ϕ) 參考資料：

H. Meschkowski, Ways of Thought of Great Mathematicians, Holden-Day Inc. 第 33 ~ 45 頁。

, A, D, ...) 來表示正方形的名稱，如果用現在的符號 $a(m, n)$ 來表示第 m 列第 n 行的數，則我們可以看出巴斯卡三角形是依下列法則造出來的：

左上角第一個正方形的元素是可以任意選定，一旦定好後其他位置的數也可定了！因此，這個數也稱為母數，其他位置的數是依 $a(m, n) = a(m-1, n) + a(m, n-1)$ 定出來，也就是 $a(m, n)$ 這個數是緊鄰它的左邊正方形的數與它的上方正方形內的數之和。

當然這裏滿足了下列的初步條件：

$$a(m, n) = a(m, 0) = 0$$

因此，若經選定 $a(1, 1)$ [表中取成 1]，則可得到如此的巴斯卡三角形。

巴斯卡除了建造這個三角形外，還導出了相當於目前熟知的幾個組合公式。當然，現在常用的巴斯卡三角形，已經不再是原始的形式，但是，我們仍可看出它與原始巴斯卡三角形的關係。

(上接 39 頁)

Control Association February

- 13. Henry C. Wohlers and Thomas H. Snape:
Air Pollution Detection Vol III
Number 2 Dec. 1973
Journal of College Science
Teaching.

(上接 45 頁)

- 本)
- 2 簡茂發等著：教育研究法（台灣省國民學校教師研習會出版）
- 3 教育部中等教育司：高級中學科學課程問卷調查

1971 Volume 21 NO. 2 page 81-

86.

- 14. A. C. Stern: Air pollution Vol I 1968
page 257-280.
- 15. Air pollution Damages trees: U. S.
Departement of Agriculture.

查統計分析（師大科教中心編印）

4. 唐守謙著：現代教育統計學（台灣書店）

5. 李長貴著：心理學與教育學統計法（正中書局）