

科學教育檢討會議獲得多項結論

本社

教育部六十七年度科學教育檢討會議於八月二十二日上午在教育部舉行，有國科會、省市教育廳局、各執行單位及有關單位人員共同參加，會議由部長朱匯森主持。

會中檢討過去一年各級學校實施科學教育的成效，作為以後改進的依據。會中獲得下列結論：

一、關於科學教育行政方面：

1 國立台灣科學教育館負有推動大眾科學教育及輔導中小學科學教育之任務，今後該館應配合教育部政策，積極推展有關業務，並邀集科教相關人士組織諮詢委員會，協助該館擬定各項計畫方案及實施重點，以發揮其輔導中小學推行科學教育之功能。

2 教育部及台灣省教育廳應輔導各縣市指定中小學設立科學教育中心學校，加強教材教法之研究，推廣科學研習活動，並強化科學教育之工作計畫。

二、關於科學課程及教材方面：

1 國民小學自然課程之實驗研究，六十八年度即將完成實驗工作；將在全國各校正式推廣實施。此項實驗過去辦理已有成效，現在實驗工作已告一段落，應予全面評鑑其實施成效，並檢討其得失。

2 高級中學科學課程研究計畫，現已完成其課程結構模式，並即將完成其教材細目之擬訂工作，今後應如何進行實驗研究，應由有關單位作專案研究，解決其實驗所遭遇的各項困難問題，以達成各科科際聯繫，上下銜接之目標。

三、關於科學師資之培育方面：

1 教育部委託師大、政大、高雄師範學院、國校教師研習會等學術研究機構，從事中小學師資能力本位之研究工作，並推估未來師資之需求數量，作為師資培育之參考。各級教育行政機構應參考上項研究結果，作為調整師範校院系科班

級及招生名額之依據。

2 各級師資培養機構應參酌教師能力本位之研究，改進師資培養方法，改進師範校院課程結構、教學重點及訓練標準，俾師資訓練與教學需要密切配合。

四、關於科學教學方法方面：

1 科學教育應注意教學方法，激發學生的科學興趣，培養學生的思考力、判斷力與觀察力。各科教法應加強實驗、觀察及探究等活動，養成學生正確的科學態度與科學精神。同時社會科學教育應與學校科學教育配合實施。

2 加強輔導報章、雜誌、廣播、電視等傳播媒體，編印良好教材，製作優良教學節目，以增進學生科學知識。

五、關於充實科學設備方面：

1 國科會精密儀器發展中心為中小學校製作顯微鏡，今後將繼續擴大製作。今後中小學擴充科學教具，可仿效儀器中心辦法及國小科學教具委託工業職校以建教合作方式，以多種途徑，加強辦理。

2 負責輔導教學的師範校院及有關機構，應多舉辦教具製作研習會，邀集學校科學教師參加講習，利用各種資源，加強教師自製教具。

六、關於科學人才培育方面：

1 科學教育須配合國家建設需要培育各項科學人才，有效推動國家經濟建設，加強國家現代化。

2 教育部與經合會、國科會及有關機關加強聯繫，建立人才資料檔案，推估未來國家建設所需各類人才需求，作為今後調整大學研究所科學系所班級及招生名額之依據。

七、科學教育及科學人才培育十二年發展計畫即將屆滿，績效良好，建議國科會訂定新的發展計畫以便繼續實施。