

教育部決定選派教科人員出國

本社

教育部為改進師範科學教育，提高師專科學教師素質，特訂定六十六年度選派師專科學教師及科學教育行政人員出國考察實施要點，函請省市教育廳局於廿日前推選人員參加。

教育部這次選派人員出國考察以韓、日為目的地，分別是韓國十一天，日本十一天，共廿二天；名額預定為十六人分別是：⊖科學教師九人，包括數學三人，物理二人，化學二人，生物二人，每一師專以選派一人為原則，⊖科學教育行政人員七人；為教育部及臺灣省教育廳，台北市教育局主辦科學教育行政人員各一人，師專校長二人，教務主任二人。

出國考察人員選拔條件是：

⊖師專科學教師：①現任師專專任合格講師、副教授、教授，在校連續擔任數學、物理、化學、生物等科教學（或各科教材教法）五年以上

，體格健全，年齡未超過五十五歲者。②曾參與國小新訂科學及數學課程實驗研究有關之推廣及輔導工作，有優良表現，或在最近三年內對所教學科有關之課程、教材、教法、評量有研究著作發表者。

⊖科學教育行政人員：①在教育行政機關或國小師資訓練機構主辦科學教育或執行科學教育計劃成績優良者。②所經辦之科學教育業務確有出國考察之必要，且其所掌職務對改進科學教育具有相當之影響者。

教育部規定，出國考察期滿必須返回學校（機關）服務至少一年，服務期間應盡量利用在國外所習專業知能，對於我國師範科學教育或國小科學教育之改進有所貢獻。考察團於考察完畢返國後兩個月內應向教育部提出書面考察報告及建議書。

高中科學教育評鑑有助提高教學水準

本社

臺灣省教育廳廳長梁尚勇六月四日說，經由評鑑工作，臺灣省高中的科學教育，將進入新的階段。

臺省高中科學教育評鑑委員會，四日在臺北教師會館舉行，由梁尚勇主持，四十多位委員參加。

梁廳長在致詞時說：這些學者專家所組成的評鑑小組到各學校，不但對科學教育作了一次細密而公正、公平的評鑑，同時對各該科課程、教學、師資、設備及圖書使用等，都作了一番普遍的瞭解和指導；發掘了很多有待研究解決的問題，也當場交換意見，立即解決了很多問題。因此，這次評鑑，將發生下列三大作用：

一普遍端正了各校教師對於科學教育的新觀念和新方法，並促進他們對於科學教育學術研究的興趣，傳播了科學教育發展最好的促進劑。

一獲得評鑑優良的學校或科別，將可作為觀摩的對象，不但可作其他學校或其他科別的示範，並可促使其益為努力，精進不已。

一評鑑發現缺點的學校，可促使學校力爭上游，改進有關的缺點，也使教育廳可適當的去幫助他們，提高他們的教學水準。

由於上述的三大作用，臺灣省的高中科學教育必將邁入新的階段。

梁廳長特別強調：這次評鑑，不在學校等第的評判，而在優點缺點的發現，和改進建議的提出，俾使今後各學校，能把握其努力的正確方向；教育廳也將依各校實際情形，作為今後協助學校解決問題的主要依據。

梁廳長並說：科學教學評鑑完成後，將繼續進行一般學科教學的評鑑，期全面提高高中教育素質。