

步！

第六級教材（6之I及II）

課程中各項不同的題材均係密切相關的，應當在教學中彼此對照，取得聯繫，特別是第一部份中講述的各種觀念，將用於研討所有嗣後出現的，提供動機及應用的，其他題材中的觀念。

I — 關係

從具體情況的研討開始，依據各項概念的顯明事例說明以下各詞彙：集合、元素、屬於；子集、包含；交集、聯集；及其符號： $\in$ 、 $\subset$ 、 $\cap$ 、 $\cup$ 、 ϕ 。

經常要用具體的實例明確描述：各項關係及其性質。有限集合須用對應表或用箭頭表現其間的關係。

數字關係的例子及圖形表現。

II — 整數及小數

整數及十進位小數的寫法及運算：加、減、乘。不等號 $\angle$ 、 $<$ 、 $\geq$ 、 $>$ 的運用。

其他記數法的練習。

數字大小的階（次）、心算：連加與連乘的

練習。

III — 經由實測研討幾何量與物理量

（選取標準單位，其進階的大小及輔助單位）

a) （直）線段、長度。

b) 圓（周）、長度、圓弧及扇形。

c) 條形、三角形、矩形、梯形、平行四邊形、圓形（盤）；面積。

d) 立體：立方體、平行六面體、長方體、（直）角柱、旋轉體、金字塔、旋轉錐；體積、質量、容積。

e) 時期（逗留的、經過的），均勻運動的快慢（即速度）、買賣。

IV — 位置的測量方法

a) 鄉鎮某處的位置指標，以所在地平面圖（經緯線）為準。

b) 球面區域；兩極（點）。平行線；赤道。子午線（經線），經線的始點。用經緯度標出一點的位置。

V — 相對數

以實例介紹相對數、整數或小數，兩個或兩個以上相對數的和，兩相對數的差，可對應的具體例子。（待續）

臺北市教育局舉辦自製教具科學玩具展覽

本社

臺北市第八屆中小學自製教具及科學玩具展覽會，定於五月廿一日起，在忠孝國中展出，為期一個月。

展覽會是由臺北市教育局主辦，分國小教師及中學教師兩組，舉辦宗旨為：①激發中小學教師配合教材研究製作教具的興趣。②養成教師善用教具的習慣。③以科學玩具啟發兒童科學思考創作能力。④改善教學方法，提高教學效果，並培養兒童研究科學的志趣。

參展作品，將由教育局所設之自然科學研究補助評審委員會，以無記名方式評審，重點包括：創造能力，科學思考力、原理及教學功效、操作技能、簡便及經濟價值、與教材之配合等六項。

獎勵部分，分個人獎與團體獎，個人獎有特優獎、一等獎、二等獎、三等獎及佳作獎，頒給獎狀及獎金五千元至五百元；團體獎以學校為單位，依得分高低順序，國小組取十二名，國中組取七名。

這次參加展覽作品共計四百四十件，團體獎獲獎學校名單如下：

中學組：古亭、忠孝、民生、重慶、南門、北政國中及景文高中。

小學組：中山、民權、雙園、福星、蓬萊、日新、博嘉、東園、實踐、太平、興雅國小，及北師專附小。