

家怎麼做，所謂他山之石可以攻錯。如今我們科學課程實驗研究工作做了五年了，可說稍有一點成就。我們的工作也成了外國人參觀學習的對象。六十四學年度來會參觀學習的外賓很多，有星加坡督學，美國小學教師訪問團，美國大學校長訪問團、海外學人國建會等。六十五年度七至十二月份來會參觀的有美國威斯康辛等四所州立大學校長、日本東京都教育研究所齋藤清教授、日本兒童美術協會……等。所有來會參觀外賓，都對我們實驗研究工作表示欽佩。

課程實驗有助於課程、教材、教學方法的改進

去年諾貝爾物理獎得主丁肇中博士，小學、中學至大學一年級都是在國內完成的。因而引起了教育界人士，對國內科學教育課程、教材、教法的廣泛討論。綜合各方面的意見，國內的教育家、科學家們都認為我們中國人的智慧並不比外國人差。只是我們過去的課程、教材、教法太過呆板，著重背誦死記的知識。科學教育課程實驗研究，強調科學觀念的學習，科學方法的應用，科學態度的養成。主張小學生也可以用科學家探究科學問題的方法，解決日常生活中所遇到的問

題。相信本課程實驗研究的成功，對改進以往科學教育方面的缺失，必有很大的幫助。

課程實驗小組人材輩出

科學教育課程實驗小組好事頻傳，六十五學年度北師專附小自然科實驗班楊荊生老師，保送師大教育心理學系。數學小組臺東知本國小，楊順和老師，榮任臺東樂山國小教務主任。臺北市長春國小詹宏鈞主任當選特殊優良教師。

實驗教材備受歡迎

科學課程實驗教材，很受老師和小朋友的歡迎。在全省各地掀起了一股實驗研究的熱潮。許多未能參加實驗的學校，都來信或親自派人來會，索取實驗教材、參考資料自行研究。參加實驗的學校，也多要求增加實驗班級或加派教師來會研習。上學年度，彰化民生國小將科學課程實驗教材用於資賦優異班。屏東仁愛國小將實驗班由一班擴展為三班。花蓮師專附小為配合將來新課程的推廣，更利用每星期三下午教師進修時間，由來會參加過研習的實驗班老師擔任講師，講解實驗課程，張家警校長親自率領全體老師參與研究。

研究改進科學教育 考慮增列預算

本社

教育部現正根據科學發展計畫六十五年度終了檢討會建議，研究改進科學教育與科學人才培育，考慮與有關單位協調每年增列科學教育經費預算百分之十。

這項檢討建議說，中小學科學課程、教材、教學之實驗研究，為現階段科學教育的重點工作，目前在有關主管機關積極策動下，已有相當顯著成果。今後更應求其縱的銜接與橫的聯繫，以謀整體發展，有關課程設計，教材編選、教法改

進、師資訓練、教具供應以及評量輔導等，尤其相互密切配合，同時並進，由教育部邀集學者專家審慎研商，作通盤檢討改進。

科學教育專案經費由國科會移列教育部主管以後，已有六年，其數額始終未有增加，由於該部主持推動的科學教育實驗研究逐漸發展結果，需款甚殷，同時省市教育廳、局為配合四年整體發展計畫的實施，以目前編列年度經費數額而論，不敷支應甚鉅，宜由教育部與有關主管機關聯繫協調，科學教育經費的預算，每年以增列百分之十為原則，以應現階段科學教育發展實際需要。