

外太空來的影響。但電流確實如何產生？流動方式如何？還須科學家們的探討。我們至今對地磁尚不太瞭解，研究地磁變化史的科學家認為地球磁場方向每隔 10 萬年倒轉一次，並據以提出地殼大陸變動的理論，對這方面有興趣的老師不妨請教有關的地理學者。

最後，對於圖(二)作者認為應多加說明的是地磁北極與地磁真北極的差別。地磁南、北極之定義已如前述，根據圖(一)之模型地球磁場在地磁南、北極處應與水平面垂直，但實際測量的結果卻

顯示地磁北極與地磁真北極的距離約為 1000 公里，這就是所謂的地磁偏角。地磁偏角的度數約為 11 度，即地磁北極與地磁真北極的距離約為 1000 公里。

蔣院長指示科技研究目標 配合國家建設 改善人民生活

行政院長蔣經國於元月廿一日上午巡視國家科學委員會，聽取主任委員徐賢修的工作報告後，勉勵國科會今後科學技術的研究發展，除配合國家建設與積極改善人民生活外，尚須特別加強引進新的技術，增加新的設備與吸收培育新的人才，并對目前國科會進行的工作，提出下列指示：

一科學工業園區的規劃，對國家六年經濟建設計畫關係甚大，應列為本年度國科會的重點計畫。

二能源的開發，是當前國家的重要課題，利用地熱發電，尤望積極進行。

三關於抗癌問題，世界各國均在研究，希望在有特殊需要的範圍內，我們能領先其他國家，先研究出有效的抗癌藥物及方法。

四電動汽車的研製，對便利交通及節省能源有很大的幫助，希望積極推動。

五精密科學儀器的研製，不僅切合實際需要，且對於提高技術水準與發展高級工業有很大的幫助，我們現已落後人家一步，希望積極加強推動。

六科技資料的蒐集，對各方面均有用處，應

並不然。實測的結果，發現在地球北方磁力線垂直於水平面之處是在加拿大境內西經 96 度、北緯 71 度處，此處我們稱之為地磁真北極，與地磁北極相距約有 500 哩之遙。真地磁南極則在南極洲境內西經 156 度、南緯 73 度處，與地磁南極亦不相吻合。有人會說這是不是由於圖(一)之地磁軸偏向角不對或位置不對所致呢？如果大家注意到真地磁南、北極並不在過地心之直線的兩端時，相信大家就會瞭解事情並不那麼簡單。



加強各圖書館間流通共享，並研究如何建立一個中央科技資料系統，俾使更能發揮服務的功效，尤甚在科學工業園內更有需要。

七國際科技合作，對科學的發展，不但可以節省時間，也可以節省財力，希繼續加強推動。

加強國小科學教育 增列水電費及實驗費

台灣省政府已函請各縣市政自六十六學年度起，按國小學生每人卅元之標準，編列國小水電費及學生實驗費。

省教育廳表示此一措施，係奉中央指示，配合發展國民教育五年計畫之執行，以及下學年度試用國小新課程標準之需要而決定的。

國教五年計畫執行後，各國小教室照明及學校給水設備支出增加，而現行國小水電費係在辦公費中開支，支給標準偏低；又各國小將於下學年度試用修訂之新課程，其中有關科學教育之實驗課程將予加強，學生之實習實驗費亦隨之增加，而目前學生實驗費係在學生活動費內開支，亦不敷應用。