

教育部召開科教委員會釐定國家科教發展計劃

本社

教育部於十一月廿五日上午九時召開科學教育委員會第一次會議，由教育部蔣部長主席，出席委員廿六人。會中釐定今後科學教育六大實施重點，包括科學課程、教材及教法的研究改進，科學師資的培育與訓練，科學教學設備的充實與資料的服務，社會科學教育的推行，科學教育的評鑑以及科學資賦優異兒童與特殊性向學生的培育。各項實施要點如下：

一、加強中小學科學課程、教材及教法之實施研究，使其更求縱的銜接與橫的聯繫，以加強教學效果，提高學生程度。

▲國民小學方面將繼續進行自然科學及數學課程教材實驗研究計畫。配合國民小學新頒課程標準於六十七學年度起全面逐年實施。有關自然科學及數學科之準備工作，譬如教材之編印，教具之製作與供應，師資訓練，教學輔導及評鑑，均應預為籌畫，並寬列經費作有計畫之實施。

▲修訂師範專科學校數理科課程標準，編訂教材大綱，並檢討改編師專數理科教科用書。

▲國民小學五、六年級統一實施分科教學，自然科學及數學由專科教師任教，以提高教學的水準。

▲國民中學方面繼續自然科學及數學科課程實驗研究計畫；配合國中自然科學及數學課程實驗研究，修訂各該科課程標準並推廣實驗教材；改進國中數理科教材教法，加強實驗、觀察、啟發學生思考，培養學生正確科學態度。

▲高級中學方面：檢討並修訂現行高級中學自然科學及數學課程標準，適應學生不同需要，提高教學水準；委托學術機構研究高中數理科各科教材，使其科際密切聯繫，並與大學課程以及國中教材相互銜接配合；將高中地球科學列入大專院校聯招甲組考試科目之一，並列為物理科之一部份，並適量提高該科總分比例。

▲其他方面：加強中小學科學課程研究中心工作，聘請中小學科學課程專家，長期研究改進中小學科學課程、教材及教法，增加研究人員編製與經費，俾發揮研究功能；指定中小學校試辦科學實驗班，選拔資賦優異並具有科學性向及興趣之學生，設置特殊環境，加以特別訓練，培育未來科學人才。

二、加強中小學科學師資以及「師資的師資」之培育，鼓勵教師進修，提高師資素質。

▲繼續選送中小學科學教師出國考察進修。

▲保送師專科學教師入大學研究所深造或選送出國進修。

▲在國家科學發展出國進修計劃中增列科學教育專門人員進修名額，選送師範院校科學教師出國進修有關課程、教材及教法，提高「師資的師資」之素質。

▲依照中小學校教師登記及檢定辦法有關教師證書有效期限（十年）之規定，訂定中小學教師在職進修辦法，加強辦理中小學科學教師在職進修工作。

▲繼續辦理中學科學教師暑期碩士學分進修。

▲繼續設置獎金，獎勵中小學科學教師從事研究、創作及發明並鼓勵其在科學教育工作中之優良貢獻。

▲充實師大物理學系地球科學組之師資設備，培育優秀地球科學師資。

▲繼續舉辦高中地球科學教師教學研習會，加強教師在職進修，提高該科師資素質。

▲在師專設置「數理師資科」培養國民小學數理專科師資。

▲依照未來中小學科學師資需求量之推估調整師範院校理學院數學、物理、化學、生物，各學系招生名額，使中小學科學教師供求數量趨於平衡。