

thalamus controlling system)，認為覺醒、睡眠的基本節律，是在下視丘內形成。而這節律直接影響了邊緣皮質。另外這種節律經過中腦至新皮質，新皮質除間接地受下視丘的節律影響外，

Magoun 所設定的網狀體亦可影響。故新皮質的活動水準是受雙重的支配。(圖十) 這個設定較為新穎，觀念亦較正確，同時又綜合了許多動物實驗的結果。因此，慢慢地為各國腦生理學者所接受。

至於做夢發生的機制、腦波、及其他生理現象，例如：血壓、呼吸、脈搏、身體運動等，與普通的睡眠有很大的差異，需專題介紹，將來若有機會，再另撰文討論。

註 6 邊緣皮質：吾人大腦皮質，由其發生之歷史，大約可分為三種皮質，最原始者，稱舊皮質 (paleo-cortex)，次為古皮質 (Archicortex)，最後生成者，稱為新皮質 (Neocortex)，以舊古兩皮質的功用，至今尚未完全了解，合稱為邊緣皮質 (limbic cortex)。

本文參考書籍

- (1) Asahina.K.:Physiology of Sleep (In Japanese)
- (2) Tokizane.T:Brain (In Japanese)
- (3) Starling et al:Principles of Human Physiology.
- (4) Guyton:Text book of Medical Physiology

科 教 新 聞

本 社

國民小學自然科學實驗課程近況

國民小學自然科學實驗課程，本學年度仍在全國四十八所實驗小學繼續進行第三年的實驗教學及評鑑。為了評鑑上學期實驗教學的成果、教材的適當不適當及解決教學上的疑難問題，臺灣省國民學校教師研習會，從九月二十三日到三十日，分別在臺北西門國小及臺北、新竹、臺中、嘉義、臺南、屏東、花蓮等師專附小召開國民小學自然科學實驗課程修訂會議，研究委員、各師專教授、各縣市督學及各擔任實驗課程的教師聚集在一起，研討一整天，並以研討的結果，做為第一、二年級下期實驗教材第二次修訂，及第三、四年級下期實驗教材第一次修訂的依據。

教育部為實際的需要，自從九月廿日調用編

輯小組的莊毓文、林文雄、游美津及吳琇珍等四位小學教師，集中於臺灣省國民學校教師研習會十星期，負責教材的修訂，統整及教具製作等工作。

新的國民小學課程標準已出版並已由國立編譯館寄到各小學，國立編譯館現已積極展開編著新教科書及教師手冊，預定從民國六十六學年度開始，另找五十所小學試教。自然科學新教材的編輯，以師大理學院楊冠政院長為主任委員，在他領導下負責編輯的委員，已根據實驗教材第二次修訂的成果，着手編著一年級的新教材及教師手冊，預定明年春天，即可出書。

為了使新的教學方法普遍推廣，臺灣省國民學校教師研習會請各研究委員編著介紹科學過程的小冊，第一批七冊，預定十月上旬出書，由研習會分別寄到各國小應用。