

學校學生物理專題研習會由最初動機到構想、計劃、實行以至於開花結果，當然更希望由此能引發其他不同的學科亦併出美好的果實，嘉惠學子，強化國本。同時亦以能參與此研習會，見到吳大猷先生以高齡名重而仍不懈於教育工作，關心科教而肅然起敬。再加上參與的教授團教授們，

能不計名利，於極短時期內協助吳先生克服重重難題，使得研習會有相當輝煌的成果，亦令人感動不已。「人心思漢」、「衆志成城」誰曰不然？因此，我們可以用無比的信心，團結的力量，協助教育當局的科教改革，以期扭轉國運於國際逆流之下。

科 教 新 聞

臺中縣辦理國中自然科教師 實驗教學研習活動

臺中縣國民中學為改進自然學科實驗教學，特請臺灣省政府教育廳、臺中縣政府補助經費，各國中分擔費用，於本年九月廿四、廿五、廿六日三天假大甲國中科學館，辦理全縣國中物理、化學、生物三科實驗教學研習活動。參加人員為該縣各國中物理、化學、生物各科教師，以相關科系畢業之教師為優先，三十八班以上學校各科二人，三十七班以下學校各科一人共一三五人，指導教授分由本中心歐陽鐘仁、吳國民、楊榮祥、邵鵬飛、林桂瑛等五位先生前往輔導。

研習活動之目的為：(1)研習各科教材之實驗教學及教學法(2)吸收專家之新知識及新觀念(3)交換教學經驗及研討教學疑難。活動之內容分為專題報告（六節），教學與評量（二節），實驗操作（十節），實驗研討（二節）及綜合研討（二節）。研討時專題報告，教學與評量及綜合座談合堂舉行外，各科分開研習，專題報告之內容為歐陽鐘仁先生報告「教育革新與教師研習的功用」，吳國民先生報告「由教育目標談實際教學問題」，楊榮祥先生報告「新教材中的環境科學」

及「一九六〇代中小學科學新課程新趨勢」。實驗操作之內容為生物上、下兩冊，化學一、三兩冊，物理一、三兩冊課本之實驗為主，參加教師分組進行實驗工作，提出實驗報告，並於實驗研討時共同討論實驗教學之實際問題。綜合研討中參加教師發表自然科教材與教學上所遭遇的問題及改進的方法等，討論甚為踴躍，分別由教授和督學說明與指導。

研習活動結束，參加教師回校後一個月內分別在各校辦理校內教學觀摩會及召開教學研究會，報告研習心得改進教學的方法等，以推廣研習活動的內容，承辦學校也將印發活動資料送各校供參考。

該縣國中科學教育之改進與研究工作頗有績效，經常舉辦全縣性的自然科教學研習活動，歷次均由大甲國中校長王顯榮倡導承辦，最近幾年來辦理的研習活動有：五十九年、六十二年的生物科野外（恒春半島）研習活動，六十三年化學科實驗教學研習活動，六十四年化學科實驗教學研習活動，生物科野外（蘆山、埔里山區）研習活動，數學、物理、生物科行為目標研習活動及六十五年生物、化學、物理三科實驗教學研習活動等，對科學教育貢獻甚大。