

，使性荷爾蒙及鈣的代謝受阻，使母鳥生產薄殼的卵；對於人類也有直接的毒害。DDT 對於任何生物，包括植物似乎都有害，只有量的問題。但 DDT 的爲害，還不只這些直接的毒害作用，而是對於整個生態系的威脅。DDT 有三種不尋常的特性：第一，穩定性特高（great stability）。DDT 是極不易分解的化合物，撒在農田中的 DDT，經十年之後，尚殘存其 50 % 之多。其餘的 50 %，也並非已分解或消失，只是移到別的地方。第二，流動性強（high mobility）。DDT 可藉水、風、灰塵以及任何生物體，到處飄動，隨時隨地，都可進入生物體內或生態系。第三，DDT 對於動物脂肪的親和性特強，因而可在生態系內久留不去。所以，DDT 在食物網中，鳥類、哺乳類等較高級消費者體內，愈積愈多。這就是所謂的「生物學的放大作用（biological magnification）」。所以人類撒佈農場的 DDT，終將積存到高等動物的身體內

。根據美國環境科學家調查，美國佛羅里達州的禿鷹（bald eagle），加利福尼亞州的旅隼（peregrine falcon）等食魚的鳥類，都因 DDT 生產薄殼卵，已面臨絕種。1963 年美國人取樣調查（282 人）結果，發現其體脂肪中 DDT 平均濃度達 10.3ppm，1964 年 67 位取樣的印度人體脂肪則含高達 26.0ppm 的 DDT！但，1950 年時，美國人（取樣 75 人）體脂肪中 DDT 含量僅有 5.3ppm，1960 年阿拉斯加的愛斯基摩人身上也只有 3.0ppm 的 DDT。顯示 1960 年以後，人類體內的 DDT 愈來愈多，如此下去後果真不堪設想。

筆者的話 國中生物教室是所有國中生物教師的園地，歡迎大家來共同研究教材教法。任何有關意見、建議、問題或參考資料，均在所歡迎，請來信台北市羅斯福路五段國立台灣師範大學理學院科學教育中心，當竭誠爲各位服務。

科 教 新 聞

教育部召開科教年終檢討會

教育部於七月廿九日上午召開六十六年度科學教育年終檢討會議，出席人員計有科導會、國科會、教育部各司、台灣省教育廳、台北市教育局、台灣省國校教師研習會、及本中心等單位首長。

蔣部長提到過去一年科學教育的特色，能把握科學教育本質，以中小學科學課程實驗研究，爲科學教育發展中心，進而帶動其他方面的改革，且從小學起由下而上的發展，到國中、高中、專科及大學，並從自然科學推廣到社會科及人文科學，奠定了國內科學發展的良好基礎。

會議中，對科學教育計畫執行獲得下列結論：①建立考檢制度：今後科學教育計畫如成效不著或進度落後者，次年度可減少補助或不予補助。②各項科教計畫內容必須符合重點要求，對已完成的研究報告，應作進一步評鑑並作有效之利

用。③中小學科學課程的研究實驗，應更求其縱的銜接及橫的聯繫。④爲提高科學教師素質，應注意師範校院科學課程教材設備的改進及充實。⑤各級學校科教應注意觀察、實驗、比較、分析、推理、應用等方法，以啓發學生的科學思考。⑥社會的科學教育仍以利用大眾傳播工具積極辦理。⑦培養科學人材，對具有科學創造才能之青年學生，應予多方發掘，作有計畫的培養與獎助。⑧改進各校科學教育實驗所需的教具。

表揚科技人才 政府將頒授榮譽獎

我國政府爲發掘人才，鼓勵科技人才對國家社會所作之優異貢獻，行政院特頒布表揚科技人才實施要點。首次表揚工作定七月十二日起至八月十五日止，並定十月卅一日 蔣公誕辰紀念日公開表揚，頒授「傑出科技榮譽獎」。

該實施要點規定，凡中華民國人民，不論是個人或團體，從事自然、社會科學或技術工作，