

，使性荷爾蒙及鈣的代謝受阻，使母鳥生產薄殼的卵；對於人類也有直接的毒害。DDT 對於任何生物，包括植物似乎都有害，只有量的問題。但 DDT 的為害，還不只這些直接的毒害作用，而是對於整個生態系的威脅。DDT 有三種不尋常的特性：第一，穩定性特高（great stability）。DDT 是極不易分解的化合物，撒在農田中的 DDT，經十年之後，尚殘存其 50% 之多。其餘的 50%，也並非已分解或消失，只是移到別的地方。第二，流動性強（high mobility）。DDT 可藉水、風、灰塵以及任何生物體，到處飄動，隨時隨地，都可進入生物體內或生態系。第三，DDT 對於動物脂肪的親和性特強，因而可在生態系內久留不去。所以，DDT 在食物網中，鳥類、哺乳類等較高級消費者體內，愈積愈多。這就是所謂的「生物學的放大作用（biological magnification）」。所以人類撒佈農場的 DDT，終將積存到高等動物的身體內。

。根據美國環境科學家調查，美國佛羅里達州的禿鷹（bald eagle），加利福尼亞州的旅隼（peregrine falcon）等食魚的鳥類，都因 DDT 生產薄殼卵，已面臨絕種。1963 年美國人取樣調查（282 人）結果，發現其體脂肪中 DDT 平均濃度達 10.3ppm，1964 年 67 位取樣的印度人體脂肪則含高達 26.0ppm 的 DDT！但，1950 年時，美國人（取樣 75 人）體脂肪中 DDT 含量僅有 5.3ppm，1960 年阿拉斯加的愛斯基摩人身上也只有 3.0ppm 的 DDT。顯示 1960 年以後，人類體內的 DDT 愈來愈多，如此下去後果真不堪設想。

筆者的話 國中生物教室是所有國中生物教師的園地，歡迎大家來共同研究教材教法。任何有關意見、建議、問題或參考資料，均在所歡迎，請來信台北市羅斯福路五段國立台灣師範大學理學院科學教育中心，當竭誠為各位服務。

## 科教新聞

### 教育部召開科教年終檢討會

教育部於七月廿九日上午召開六十六年度科學教育年終檢討會議，出席人員計有科導會、國科會、教育部各司、台灣省教育廳、台北市教育局、台灣省國校教師研習會、及本中心等單位首長。

蔣部長提到過去一年科學教育的特色，能把握科學教育本質，以中小學科學課程實驗研究，為科學教育發展中心，進而帶動其他方面的改革，且從小學起由下而上的發展，到國中、高中、專科及大學，並從自然科學推廣到社會科及人文科學，奠定了國內科學發展的良好基礎。

會議中，對科學教育計畫執行獲得下列結論：  
①建立考驗制度：今後科學教育計畫如成效不著或進度落後者，次年度可減少補助或不予補助。  
②各項科教計畫內容必須符合重點要求，對已完成的研究報告，應作進一步評鑑並作有效之利

用。③中小學科學課程的研究實驗，應更求其縱的銜接及橫的聯繫。④為提高科學教師素質，應注意師範院校科學課程教材設備的改進及充實。  
⑤各級學校科教應注意觀察、實驗、比較、分析、推理、應用等方法，以啟發學生的科學思考。  
⑥社會的科學教育仍以利用大眾傳播工具積極辦理。  
⑦培養科學人材，對具有科學創造才能之青年學生，應予多方發掘，作有計畫的培養與獎助。  
⑧改進各校科學教育實驗所需的教具。

### 表揚科技人才 政府將頒授榮譽獎

我國政府為發掘人才，鼓勵科技人才對國家社會所作之優異貢獻，行政院特頒布表揚科技人才實施要點。首次表揚工作定七月十二日起至八月十五日止，並定十月卅一日 蔣公誕辰紀念日公開表揚，頒授「傑出科技榮譽獎」。

該實施要點規定，凡中華民國人民，不論是個人或團體，從事自然、社會科學或技術工作，

其研究成果或設計，有特殊傑出之發明或創新，對國家社會具有重大影響性，改革性和創造性之貢獻者，均可由各級政府、機關、團體、海外僑社、學校或學術機構及有關人士推薦。行政院延聘有關機關首長及專家，組成「行政院表揚傑出科學與技術人才審議委員會」，負責評審及處理有關表揚業務。

## 改進國中評量方法 台省舉辦分區研討會

台灣省教育廳為改進國民中學科學課程評量方法，特與本中心聯合主辦分區研討會，自民國六十五年九月七日起分別在新竹、花蓮、台中、嘉義、台南及台北等六區舉辦。參加人員為各國民中學及省立高中之數學、生物、物理及化學教師。將有 2326 位教師代表 584 間國中及高中參加。在分區研討會中，由師範大學教授講解評量之目的與方法，行為目標之敍寫，試題之分類與分析，行為目標之習作，以及試題之編製。

研討會所需之資料為本中心所出版之各科學習成就評量手冊，共有十二冊，教育廳已委託本中心加印六百套分發研討會教師使用。茲將各區主辦學校及參加縣市列表於下：

日期	分區名稱	主辦學校	參加縣市
九月七日	新竹區	培英國中	桃園縣，新竹縣
九月十日	花蓮區	花崗國中	花蓮縣，台東縣
九月十三日	台中區	居仁國中	台中市，台中縣，南投縣，彰化縣
九月十四日	嘉義區	嘉義國中	雲林縣，嘉義縣，臺南市
九月十五日	台南區	大成國中	臺南市，高雄市，高雄縣，屏東縣，澎湖縣
九月十七日	台北區	師大科教中心	基隆市，宜蘭縣，台北縣

## 灌輸新觀念 師大舉辦物理研習會

六十五學年度高級中等學校學生物理專題研習會，於七月十二日至廿四日在師大理學院舉行，參加研習學生共有八十名。

在開幕典禮中，國家科學發展指導委員會主任吳大猷博士謂：他接受物理學家李政道的建議，要對中學生講解些近代物理的基本概念，同時，使高中生對物理學的性質，觀念的意義，定義的由來，有較深的認識，引起大家對物理的興趣及自行探索的習慣。

參加這研習會的學生，均是教育部函請省、市廳局，從全省各地高中調訓高二或高三對物理有濃厚興趣來參加，而負責教導的師資則由台大、師大、清華及淡江等大學院校十餘位有志物理教育的知名教授共同組織教授團。

本刊將於下期（第二期）專文報導此研習會。

## 提高應用科技 促進發明事業

### 第五屆發明展覽會揭幕

由國立台灣科學教育館，經濟部中央標準局及經濟部工業局聯合舉辦的第五屆全國發明展覽會，已於九月四日起到九月廿六日止，在台北市南海路國立台灣科學教育館舉行。

這項展覽會主要目的，在於促進對發明事業之志趣，提高應用科技之發明與創作水準。展出品共有一百八十件，可分為機械、農工用具、家庭用具、電器、建材及其他等類，都具有新穎性，創意性和實用性。

為提供有志發明者之參考，中央標準局同時展出圖表多件，包括專利與發明之關係，專利審查主要程序，工業財產權類別等。